



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

A quien corresponda:

Por medio de la presente, quiero hacer constar el apoyo que, en mi calidad de _____ de la Facultad de Ciencias de la UNAM, brindo al proyecto académico de la _____ para su incorporación en la Maestría en Educación de las Ciencias (MA in Science Education) que desea realizar en _____

Las ciencias son una de las áreas prioritarias para promover el crecimiento de nuestro país, y una de las maneras más relevantes y efectivas de lograr tal progreso es formando más y mejores científicos, y promoviendo una alfabetización científica en la población en general, que le permita comprender sus bases y su importancia. Así, la formación de científicos es un asunto de gran relevancia nacional. Para lograr lo anterior es necesaria una promoción científica desde las aulas, sitio en donde los profesores juegan un papel fundamental. Es evidente para cualquier persona que haya asistido a una institución educativa que los conocimientos de la disciplina que se imparte no son suficientes para ser un buen profesor, sino que deben conjugarse con las capacidades didácticas, y pedagógicas que garanticen un sólido y efectivo aprendizaje del alumnado. Desafortunadamente, mientras que en otros países del mundo todo aquél que quiera dar clases en su campo debe llevar a cabo una nivelación pedagógica, México está muy rezagado en cuanto a la capacitación de los científicos como docentes, y es algo que debe atenderse de manera prioritaria e inmediata.

Las ciencias tienen metodologías de enseñanza-aprendizaje distintas a las de cualquier otra disciplina, por lo que aprender a enseñar ciencias requiere una formación multidisciplinar muy particular. Desafortunadamente en nuestro país, la enseñanza de la didáctica de las ciencias es apenas incipiente y la mayoría de los programas están centrados en la profesionalización docente de un nivel de estudios particular concreto, o bien son de pedagogía general y el alumno sólo puede dirigir un porcentaje bajo de su aprendizaje pedagógico al área científica. Sin embargo, los países europeos tienen programas avanzados y consolidados de didáctica de las ciencias, de manera que tener a profesores de ciencias capacitados en uno de los países con mayores rendimientos educativos nos brindará sin duda con una mayor posibilidad de promover la alfabetización científica que nuestro país reclama y necesita para su progreso, además de que brindará la opción de formación de otros docentes con técnicas específicas y vigentes para enseñar ciencias de manera óptima.

La carrera de Biología de la Facultad de Ciencias cuenta con un excelente cuerpo docente y las posibilidades de la interesada en incorporarse al mismo una vez concluida su maestría en enseñanza de las ciencias son alentadoras, así como en otras instituciones de nivel superior o medio superior, ya que es importante para nosotros contar con los mejores formadores posibles para los jóvenes científicos de nuestro país.

Sin más por el momento, quedo de usted.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
CIUDAD UNIVERSITARIA A JUEVES 7 DE JUNIO DE 2012

Dra.
de la Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México

Membrete

México, D.F. a 19 de junio de 2012

A quien corresponda:

Por medio de la presente, quiero manifestar mi apoyo al proyecto académico de
para realizar sus estudios de maestría en Educación para las Ciencias en

Conozco a desde que se incorporó al cuerpo docente de nuestra institución hace 3 años y me parece que es una excelente profesionista, que destaca por su nivel de conocimientos y su capacidad para transmitirlos, y que está claramente comprometida con la ciencia y la enseñanza. En su papel de profesora, guardo una muy buena opinión de ella y de sus capacidades didácticas, algo que se ha visto reflejado en las continuas evaluaciones que hacemos a nuestra planta docente. Veo en ella todo el potencial no sólo para destacar en una universidad extranjera sino también para traer a nuestro país un conocimiento valioso y utilizarlo para aportar a la investigación educativa y a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Como institución, es un promotor de estudios sobre enseñanza y de la profesionalización docente. Hemos organizado un buen número de encuentros pedagógicos donde tanto nuestros docentes como profesionales de otras instituciones nacionales y extranjeras son invitados a presentar sus proyectos de investigación-acción en grupos. Inmersos en este contexto, no podríamos estar más de acuerdo con los objetivos de de capacitarse en el área de la pedagogía de las ciencias, pues creemos que lo que tendrá por aportarnos como institución a su regreso será importante. En consecuencia, se han hecho los arreglos necesarios para que a su regreso pueda continuar con la excelente labor docente que hasta el momento ha desempeñado.

Atentamente,

Directora de Secundaria